

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН
ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад комбинированного
вида №74 «Айсылу»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
ЯР ЧАЛЛЫ ШӘНӘРЭ
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

«Айсылу» 74НЧЕ катнаш төрдәге
балалар бакчасы»

423823, г. Набережные Челны,
б-р Солнечный, д.8 (17/17)
Телефон/бухгалтерия 38-23-12/ 39-82-56
E: mail: sad074@mail.ru

ИНН/КПП 1650086448/165001001; ОГРН 103161003980; ОКПО 57248464; ОКТМО 92730000

Введена в действие

Приказом заведующего МБДОУ

«Детский сад №74» «Айсылу»

от «19» августа 2025 г. № 161

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №74 «Айсылу»

/ А.Д. Даутова/

«19» августа 2025 г.

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от

«19» августа 2025 г.



Годовой план работы

Учителя-логопеда

Алекбаевой Альбины Фанитовны

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №74 «Айсылу»

г. Набережные Челны
2025 г.

Цель: преодоление недостатков в речевом развитии через целенаправленное формирование лексико – грамматических категорий, связной речи, развитие фонематического восприятия и создание условий для овладения ребенком всеми компонентами языковой системы

Основными задачами являются:

1. Продолжение формирования правильного произношения и совершенствования произносительной компетенции детей с активным привлечением родителей и педагогов в процесс автоматизации поставленных звуков.
2. Дальнейшее развитие тонкой моторики рук и графомоторных навыков через подготовку к овладению элементарным навыкам письма.
3. Совершенствование связной монологической речи дошкольников в соответствии с темами блочного планирования и ознакомления с историей и культурой народов РТ.

В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:

- организационная;
- диагностическая;
- коррекционная;
- профилактическая;
- научно-методическая;
- взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса

Основные направления работы учителя-логопеда в 2025-2026 учебном году

1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2	Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	Февраль
3	Направление детей на ПМПК	май

2. РАБОТА С ДЕТЬМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Кол-во детей	Ожидаемый результат
1	Диагностика устной речи детей	01-15.09.2025г.	Подготовительная группа (14 ч)	Внесение изменений в речевые карты и индивидуальных тетрадей на детей логопатов.
2	Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы	В течение года согласно расписанию		Формирование социально-стандартизированной речи у каждого ребенка
3	Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи.	Январь май		Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп
4	Организация и проведение кружка для включенных в него детей	1 раз в неделю (по плану)		Развитие зрительно-пространственных представлений, графомоторных навыков, тонкой ручной

				моторики.
--	--	--	--	-----------

3. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ СТАРШЕЙ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми подготовительной группы.	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД, конспекты индивидуальных занятий

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя логопеда, графика фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 1 сентября	Циклограмма, график
2	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	До 1 октября До 1 октября В течение года	Рабочая программа, Годовой план работы Перспективный и календарный план работы Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
3	Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные домашние тетради детей.
4	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов
5	Участие в методических объединениях	В течение года	Выступления, публикации

5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики
	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по	В течение года по мере	

2	физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	необходимости	Анализ работы за год
3	Консультации для воспитателей ДООУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: 1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.	октябрь	Практический материал (презентация, консультация)
	2. Речевое общение детей с ОНР	ноябрь	Практический материал (презентация, консультация)
	3. Фонематический слух - основа правильной речи.	декабрь	Практический материал (презентация, консультация)
	4. Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов	январь	Практическое занятие
	5. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Практический материал (презентация, консультация)
	6. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	март	Практический материал (презентация, консультация)
4	Консультация для музыкальных руководителей ДООУ «Речь, музыка, движение».	ноябрь	Практический материал (презентация, консультация)
5	Консультация логопеда для инструктора ФЗК "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 6 – 7 лет, имеющими нарушения речи.	февраль	Практический материал (презентация, консультация)
6	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов - рекомендации по организации совместной деятельности	май	Годовой отчет по работе

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Выступления на родительских собраниях: А) Цели и задачи логопедической работы в старшей группе. А) Роль родителей в развитии речи детей.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация, презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи обучению к чтению и грамоте	февраль	Протокол собрания, консультация, презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в старшей логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям в подготовке к школьному обучению»
2	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Октябрь	Консультация – тренинг, информационные листы на стенде
	3) Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь	Консультация, презентация
	4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	Консультация, презентация
	5) Как воспитать у ребенка навыки		Консультация,

	правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Январь	презентация
	6) Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация, презентация
	7) Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
	8) Почему у ребенка возникло нарушение речи?	Апрель	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
	9) Скоро лето. Рекомендации учителя-логопеда на летний период. Итоги коррекционных занятий	Май	Консультация, презентация
3	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

7. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

8. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Участие в работе КМО учителей-логопедов ДОУ города, в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года	Выступления, публикация статей, создание методических и игровых пособий
2	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДОУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
3	Посещение логопедических групп других детских садов с целью обмена опытом	В течение года	Письменные материалы, стенды, консультации
4	Самообразование «ИКТ в работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Письменные материалы, презентации

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

4 (*четыре*) страниц

Заведующий МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 74 «Айсылу»

А. Д. Давтова

